

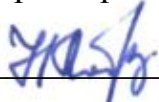
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Лингвокультурология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование концептуальной теоретико-методологической базы научного сопоставительного исследования как одного из актуальных направлений современной лингвистики, формирование культуры толерантного адекватного речевого и невербального поведения в условиях профессиональной межкультурной коммуникации.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

лингвокультурология; принципы культурного релятивизма; ценности и представления, присущие представителям родной и иноязычной лингвокультур; культурная обусловленность речевого взаимодействия; теория речевых актов; структура коммуникативного акта; картина мира; языковая картина мира; этнические стереотипы; прецедентные феномены; автостереотипы и гетеростереотипы; толерантность; лингвокультурологический анализ

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-1ПК-1.3	Знать современное состояние и перспективы развития русского языка и российской культуры, основы лингвокультурологии, направления языковой политики РФ.	Знает современное состояние и перспективы развития языка и культуры, основы лингвокультурологии, лингвострановедения, направления языковой политики.	Собеседование
ПК-1.3	ИД-2ПК-1.3	Уметь осуществлять критический анализ проблем современного состояния и развития русского языка и российской культуры, определять проявления культуры в лексике, грамматике, тексте, дискурсе, интертексте.	Умеет осуществлять критический анализ проблем современного состояния и развития языка и культуры; определять оценивать влияние проблем развития языка и культуры на эффективность обучения, межкультурных и межъязыковых контактов; учитывать состояние языка и культуры при моделировании учебных курсов.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.3	ИД-3ПК-1.3	Владеть навыками критического анализа языковых и культурных феноменов.	Владеет навыками критического анализа языковых и культурных феноменов; навыками методического проектирования.	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Становление лингвокультурологии как самостоятельного научного направления	0	0	8	18
Истоки зарождения лингвокультурологии. Основные направления (лингвокультурология отдельной социальной группы, диахроническая, сравнительная, сопоставительная лингвокультурология и лингвокультурная лексикография) и школы лингвокультурологии. Связь лингвокультурологии с другими науками. Проблема культурного многообразия в обществе. Культурная обусловленность речевого поведения. Факторы, влияющие на речевое взаимодействие. Проблема языкового разнообразия. Языковая картина мира. Классификация картин мира. Концептуальная, научная, наивная картина мира. Картина мира и национальный менталитет.				
Феномен культуры	0	0	8	18
Определения культуры. Подходы к изучению культуры: социальный, когнитивный, семиотический. Форма и содержание культуры. Трехчастность культуры. Понятие субкультуры. Массовая культура как универсальное и идиокультурное явление. Представление культуры в языке, речи. Теория лингвистической относительности. Культура и лексика. Культура и грамматика. Культура и текст. Культура и дискурс. Мифология и культура. Лингвистические теории, учитывающие этническое своеобразие. Культура и дискретные речевые акты. Культура и интертекст. Прецедентные феномены в культуре, тексте, интертексте.				
Феномен коммуникации	0	0	8	18
Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта. Понятие межкультурной коммуникации. Особенности межкультурной коммуникации. Основные аспекты коммуникативного акта. Роль восприятия в общении. Факторы восприятия действительности. Аттракция и атрибуция. Проблема толерантности. Коммуникация с помощью жестового языка. Стереотипы сознания. Определение стереотипов. Функции и свойства стереотипов. Стереотипы и предрассудки. Гендерные стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические стереотипы. Пресса как отражение культурных стереотипов.				
Межкультурная компетенция	0	0	10	18
Природа межкультурной компетенции. Структура межкультурной компетенции. Принципы формирования межкультурной компетенции.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Принцип эмпатии. Интернет и новые информационные технологии в лингвокультурологическом освещении. Медиадискурс и его лингвокультурологический анализ. Языковая политика и культурные особенности. Западный мир и культура. Восточный мир и культура. Элиминация межкультурных лакун: заполнение и компенсация.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	34	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	34	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Истоки зарождения лингвокультурологии. Основные направления (лингвокультурология отдельной социальной группы, диахроническая, сравнительная, сопоставительная лингвокультурология и лингвокультурная лексикография) и школы лингвокультурологии. Связь лингвокультурологии с другими науками.
2	Проблема культурного многообразия в обществе. Культурная обусловленность речевого поведения. Факторы, влияющие на речевое взаимодействие.
3	Проблема языкового разнообразия. Языковая картина мира. Классификация картин мира.
4	Концептуальная, научная, наивная картина мира. Картина мира и национальный менталитет.
5	Определения культуры. Подходы к изучению культуры: социальный, когнитивный, семиотический. Форма и содержание культуры. Трехчастность культуры. Понятие субкультуры. Массовая культура как универсальное и идиокультурное явление. Представление культуры в языке, речи. Теория лингвистической относительности. Культура и лексика. Культура и грамматика. Культура и текст. Культура и дискурс. Мифология и культура.
6	Лингвистические теории, учитывающие этническое своеобразие.
7	Культура и дискретные речевые акты. Культура и интертекст.
8	Прецедентные феномены в культуре, тексте, интертексте.
9	Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта. Понятие межкультурной коммуникации. Особенности межкультурной коммуникации.
10	Основные аспекты коммуникативного акта. Вербальное и невербальное поведение. Роль восприятия в общении. Факторы восприятия действительности.
11	Аттракция и атрибуция. Проблема толерантности. Стереотипы сознания. Определение стереотипов. Функции и свойства стереотипов. Стереотипы и предрассудки.
12	Гендерные стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические стереотипы. Пресса как отражение культурных стереотипов.
13	Природа межкультурной компетенции. Структура межкультурной компетенции. Принципы формирования межкультурной компетенции. Принцип эмпатии.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Интернет и новые информационные технологии в лингвокультурологическом освещении. Медиадискурс и его лингвокультурологический анализ. Языковая политика и культурные особенности.
15	Западный мир и культура.
16	Восточный мир и культура.
17	Элиминация межкультурных лакун: заполнение и компенсация.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.
--

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. - Москва: Флинта, 2016.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Анисимова Е.Е. Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизированных текстов) : учеб. пособие / Е.Е. Анисимова. - М.: Академия, 2003.	6
2	Межкультурная коммуникация на рубеже веков : Материалы конф. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2000.	6
3	Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие для вузов / Т. Н. Персикова. - Москва: Логос, 2002.	11
4	Садохин А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2006.	5
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Диалог культур. Концепции развития лингвистики и лингводидактики : Монография / Е. А. Алешугина [и др.]. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86144	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Киндеркнехт А. С. Формула как инструмент лингвокультурного анализа : монография / А. С. Киндеркнехт. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks207224	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	О. К. Ансимова Лингвокультура и ее отражение в словарях : Монография / О. К. Ансимова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84748	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
